

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация выпускника**

**Учитель начальных классов**

**2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в соответствии с квалификацией специалистов

среднего звена «учитель начальных классов»), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Разработчик:

Галяутдинова Л.Р., преподаватель татарского языка и литературы ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Никонова А.В.

Согласована на заседании научно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_.  
Председатель НМС \_\_\_\_\_ Галяутдинова Л.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	34

## СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 04., ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- осуществлять поиск информации на татарском языке применением информационно-коммуникационных технологий	- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; с при говорении и письме - описание /перифраз/ толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные темы; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы	- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на татарском языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на татарском языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственных языках (русском и татарском)	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам
ЛР 20	Формирование интереса к истории родного города и края, чувства любви и гордости за свою республику, культуру, самобытности народов республики
ЛР 22	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

**Всего часов – 154**

в том числе:

Лабораторные и практические занятия – **146** часов,

самостоятельная работа – **4** часа,

промежуточная аттестация (зачёт и дифференцированный зачёт) – **4** часа.

Наименование разделов	В	С	З	В	З	Объем учебной дисциплины, ак.час
-----------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------

	учебной дисциплины			Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	
				Всего	В том числе					Всего
					Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа¹		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	
ОК 02. ОК 04. ОК 09.	СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности	150	0	150	0	146	0	4	0	
	Промежуточная аттестация (зачёт и дифференцированный зачёт)	4	0	0	0	0	0	0	4	
		154	0	150	0	146	0	4	4	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 «Татарский язык в профессиональной деятельности»

2	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Роль татарского языка в профессиональной деятельности</b>		<b>10 (0)/10</b>
<b>Тема 1.1. Татарский язык в профессиональном образовании</b>	<b>Практическое занятие 1.</b> Основное понятие о современном татарском литературном языке. Государственные языки Республики Татарстан. Двухязычие. Фонетика татарского языка. Гласные и согласные звуки.	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Закон сингармонизма. Воспитание звуковой культуры речи младших школьников.	2
<b>Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации</b>	<b>Практическое занятие 4.</b> Общие сведения о речи. Признаки речи. Виды речи. Язык и мышление. Язык и сознание. Основные функции языка: общение, сообщение, воздействие.	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Ударение в татарском языке. Выполнение тренировочных упражнений по определению ударения в татарском языке. Интонация.	2
<b>Раздел 2. Мир моего «Я»</b>		<b>18 (2)/16</b>
<b>Тема 2.1. О себе</b>	<b>Практическое занятие 6.</b> Составление рассказа «О себе». Орфографические принципы татарского языка.	2
<b>Тема 2.2. Моя будущая профессия</b>	<b>Практическое занятие 7.</b> Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Орфоэпия как раздел науки о языке. Понятие о нормах орфоэпии.	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Написание эссе «Почему я выбрала профессию педагога?».	2
<b>Тема 2.3. Моя семья</b>	<b>Практическое занятие 9.</b> Поисковое чтение текста «Семья» Алфавит. Графика.	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Составление рассказа «Профессии моей семьи». Лексика. Значение слов. Развитие словаря детей младшего школьного возраста.	2
	<b>Самостоятельная работа 1.</b> Генеалогическое древо моей семьи. Синонимы и многозначность слов.	(2)
	<b>Практическое занятие 11.</b> Составление рассказа «Мой папа – пример!». Выполнение тренировочных упражнений по теме фразеологизмы, фразеологические обороты в татарском языке.	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Работа с текстом «Семейный бюджет, семейная бухгалтерия». Развитие диалогической речи учащихся. Выполнение тренировочных упражнений по теме антонимы, синонимы и омонимы в татарском языке.	2

	<b>Практическое занятие 13.</b> Куда уходят деньги? Выполнение тренировочных упражнений по теме профессионализмы.	2
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>		<b>12 /12</b>
<b>Тема 3.1. Мой дом</b>	<b>Практическое занятие 14.</b> Лексические единицы по теме «Дом, квартира, адрес». Выполнение тренировочных упражнений по теме состав слова, значимые части слова.	2
	<b>Практическое занятие 15.</b> Развитие диалогической речи учащихся «Квартира, мебель». Словообразование. Способы словообразования.	2
<b>Тема 3.2. Человек и среда</b>	<b>Практическое занятие 16.</b> Лексические единицы по теме «Берегите природу!». Морфология. Части речи. Существительное.	2
	<b>Практическое занятие 17.</b> Лексические единицы по теме «Окружающая среда». Формирование грамматического строя речи детей младшего школьного возраста.	2
	<b>Практическое занятие 18.</b> Чтение и перевод текста «Красная книга Республики Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме склонение имён существительных по падежам.	2
	<b>Практическое занятие 19.</b> Лексические единицы по теме «Самое преданное существо». Основы экологического воспитания детей младшего школьного возраста. Категория принадлежности. Склонение существительных с аффиксами принадлежности.	2
<b>Раздел 4. Мир моих увлечений</b>		<b>18 (2)/16</b>
<b>Тема 4.1. Мои увлечения</b>	<b>Практическое занятие 20.</b> Составление рассказа «Моё хобби». Выполнение тренировочных упражнений по теме имя прилагательное. Определение имен прилагательных в текстах для чтения детей младшего школьного возраста.	2
<b>Тема 4.2. Здоровье</b>	<b>Практическое занятие 21.</b> Лексические единицы по теме «Здоровье. Досуг». Выполнение тренировочных упражнений по теме степени сравнения имен прилагательных.	2
	<b>Практическое занятие 22.</b> Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Выполнение тренировочных упражнений по теме разряды числительных.	2
<b>Тема 4.3. Спорт и здоровье</b>	<b>Практическое занятие 23.</b> Лексические единицы по теме «Спорт и здоровье». Особенности физического развития детей младшего школьного возраста. Правописание числительных.	2
<b>Тема 4.4. Национальные праздники, обычаи, традиции</b>	<b>Практическое занятие 24.</b> Чтение и перевод текста «Национальные праздники народов Республики Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме местоимение.	2
	<b>Самостоятельная работа 2.</b> Приобщение детей младшего школьного возраста к национальной культуре.	(2)
	<b>Практическое занятие 25.</b> Лексические единицы по теме «Сабантуй». Выполнение тренировочных упражнений по теме глагол. Спрягаемые разряды глаголов.	2



	<b>Практическое занятие 26.</b> Создание и защита буклета по теме «Татарские национальные блюда». Выполнение тренировочных упражнений по теме неспрягаемые разряды глаголов.	2
	<b>Практическое занятие 27.</b> Лексические единицы по теме «Татарский национальный костюм». Выполнение тренировочных упражнений по правописанию глаголов. Формирование культуры межнационального общения у детей младшего школьного возраста.	2
<b>Раздел 5. Моя Родина</b>		<b>70(0)/70</b>
<b>Тема 5.1. Из истории татарского народа</b>	<b>Практическое занятие 28.</b> Чтение и перевод текста «Страницы истории. Волжская Булгария». Определение наречий в текстах для чтения у детей младшего школьного возраста.	2
	<b>Практическое занятие 29.</b> Чтение и перевод текста «Казанское ханство». Выполнение тренировочных упражнений по правописанию наречий.	2
	<b>Практическое занятие 30.</b> Чтение и перевод текста «Казанская губерния». Выполнение тренировочных упражнений по теме служебные части речи, союзы.	2
	<b>Практическое занятие 31.</b> Развитие навыков диалогической речи по теме «Казанская губерния – крупный промышленный центр».	2
	<b>Практическое занятие 32.</b> Чтение и перевод текста «ТАССР». Выполнение тренировочных упражнений по теме послелого (предлоги) и послеложные слова.	2
	<b>Практическое занятие 33.</b> Республика Татарстан. Частицы. Правописание частиц.	2
	<b>Практическое занятие 34.</b> Развитие навыков диалогической речи по теме «Республика Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме частицы, правописание частиц. Работа с лексическими единицами по развитию нравственно-патриотических качеств детей младшего школьного возраста.	2
	<b>Практическое занятие 35.</b> Лексические единицы по теме «Государственная символика Республики Татарстан». Выполнение тренировочных упражнений по теме междометия. Терминологический словарь по формированию представлений государственной символики у детей младшего школьного возраста.	2
<b>Тема 5.2. Международные взаимоотношения Татарстана</b>	<b>Практическое занятие 36.</b> Чтение и перевод текста «Татары за рубежом». Синтаксис. Выполнение тренировочных упражнений по теме связь изафет.	2
	<b>Практическое занятие 37.</b> Развитие диалогической речи по теме «Татарская диаспора». Самые активные татарские диаспоры. Словосочетания.	2
	<b>Практическое занятие 38.</b> Развитие диалогической речи по теме «Всемирный конгресс татар. Изучение татарского языка за рубежом».	2
<b>Тема 5.3. Из истории</b>	<b>Практическое занятие 39.</b> Чтение и перевод текста «История письменности татарского	2

<b>письменности татарского народа</b>	народа». Простое предложение: типы и виды.	
	<b>Практическое занятие 40.</b> Чтение и перевод текста «На чём и чем писали люди?». Упражнения в составлении сложных предложений.	2
	<b>Практическое занятие 41.</b> Изучающее чтение текста «Первые татарские книги». Упражнения в определении сложносочинённых предложений.	2
	<b>Практическое занятие 42.</b> Чтение и перевод текста «История первой печатной азбуки». Упражнения в определении сложноподчинённых предложений.	2
	<b>Практическое занятие 43.</b> Развитие навыков публичного выступления на тему «Крупные библиотеки Татарстана». Национальная библиотека Татарстана.	2
<b>Тема 5.4. Татарский язык в России</b>	<b>Практическое занятие 44.</b> Изучение татарского языка в России. Текст, упражнения в определении видов текстов.	2
	<b>Практическое занятие 45.</b> Самоучители по татарскому языку. Упражнения в составлении текста-повествование.	2
<b>Тема 5.5. Достопримечательности Казани</b>	<b>Практическое занятие 46.</b> Развитие монологической речи по теме «О Казань!». Упражнения в составлении текста-описание.	2
	<b>Практическое занятие 47.</b> Лексические единицы по теме «Казань – столица Татарстана». Упражнения в составлении текста-рассуждение.	2
	<b>Практическое занятие 48.</b> Изучающее чтение текст «Башня Сююмбике – символ всего татарского мира». Эссе-рассуждение.	2
	<b>Практическое занятие 49.</b> Изучающее чтение текста «Улицы Казани». Упражнения в определении стилей речи.	2
	<b>Практическое занятие 50.</b> Развитие навыков публичного выступления на тему «Знаменитые музеи Татарстана».	2
	<b>Практическое занятие 51.</b> Виртуальная экскурсия «Литературно-мемориальный музей Габдуллы Тукая».	2
	<b>Практическое занятие 52.</b> Развитие монологической речи по теме «Казанский университет – древнейшее учебное заведение: библиотека и музеи университета».	2
<b>Тема 5.6. Исторические места Татарстана</b>	<b>Практическое занятие 53.</b> Развитие навыков публичного выступления на тему «Величайший историко-архитектурный памятник Болгар».	2
	<b>Практическое занятие 54.</b> Виртуальная экскурсия «Елабуга — город, сочетающий богатое историческое наследие, уникальную культуру и красивую природу».	2
	<b>Практическое занятие 55.</b> Виртуальная экскурсия «Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Остров-град Свияжск».	2
<b>Тема 5.7. Моя малая</b>	<b>Практическое занятие 56.</b> Упражнения в составлении эссе «Мой любимый город –	2

<b>Родина</b>	Нижекамск». Названия улиц города.	
	<b>Практическое занятие 57.</b> Развитие навыков публичного выступления на тему «Музеи и достопримечательности Нижекамска».	2
	<b>Практическое занятие 58.</b> Составление презентации «Учебные заведения Нижекамска».	2
	<b>Практическое занятие 59.</b> Развитие навыков публичного выступления на тему «История моего села/города».	2
<b>Тема 5.8. Образование</b>	<b>Практическое занятие 60.</b> Упражнения в составлении текста-описания «Моё образование и мой колледж».	2
	<b>Практическое занятие 61.</b> Развитие навыков монологической речи на тему «Я – студент педагогического колледжа. Моё резюме». Публицистический стиль.	2
	<b>Практическое занятие 62.</b> Развитие навыков диалогической речи на тему «Высшие учебные заведения Татарстана и Российской Федерации педагогического профиля».	2
<b>Раздел 6. Мир татарского народа</b>		<b>14 (0)/14</b>
<b>Тема 6.1. Выдающиеся личности татарского народа</b>	<b>Практическое занятие 63.</b> Развитие навыков публичного выступления на тему «Выдающиеся педагоги-просветители татарского народа». Научный стиль.	2
	<b>Практическое занятие 64.</b> Развитие навыков диалогической речи на тему «Знаменитые ученые татарского народа».	2
	<b>Практическое занятие 65.</b> Чтение и анализ произведений известных детских поэтов татарского народа. Художественный стиль.	2
	<b>Практическое занятие 66.</b> Чтение и анализ произведений известных детских писателей татарского народа. Разговорный стиль.	2
	<b>Практическое занятие 67.</b> Лексические единицы по теме «Музыкальное искусство Татарстана. Выдающиеся композиторы Татарстана».	2
	<b>Практическое занятие 68.</b> «Выдающиеся художники Татарстана». Упражнения в составлении сочинения по картинке.	2
	<b>Практическое занятие 69.</b> Развитие навыков диалогической речи на тему «Известные спортсмены Республики Татарстан».	2
<b>Раздел 7. Основы делового общения</b>		<b>8 (0)/8</b>
<b>Тема 7.1. Основы делового общения</b>	<b>Практическое занятие 70.</b> Правила делового общения. Деловой этикет педагога начального образования. Официально-деловой стиль речи.	2
<b>Тема 7.2. Образцы деловых бумаг</b>	<b>Практическое занятие 71.</b> Развитие навыков письменной речи по теме «Образцы деловых бумаг: автобиография и характеристика».	2
	<b>Практическое занятие 72.</b> Развитие навыков письменной речи по теме «Образцы деловых бумаг: заявление и объяснительная».	2

	<b>Практическое занятие 73.</b> Развитие навыков письменной речи по теме «Образцы деловых бумаг: доверенность протокол заседания педагогического совета».	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт. Дифференцированный зачёт)</b>		<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>154 (4)146</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Родной язык», оснащенный соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек, 10 нчы с-ф./Р.К. Сәгъдиева. – Казан: «Мәгариф – вакыт» нәшр., 2021. – 167 б

2. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек, 11 нчы с-ф./Р.К. Сәгъдиева. – Казан: «Мәгариф – Вакыт» нәшр., 2021. – 159 б.

3. Хайдарова, Р.З., Ахметзянова, Г.М. Татарский язык, 10 класс, учебное пособие для образовательных организаций среднего (полного) общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). Казань, Издательство «ТАТАРМУЛЬТФИЛЬМ», 2020

4. Хайдарова, Р.З., Ахметзянова, Г.М. Татарский язык, 11 класс, учебное пособие для образовательных организаций среднего (полного) общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). Казань, Издательство «ТАТАРМУЛЬТФИЛЬМ», 2020

5. Татарский язык шаг за шагом: Интенсивный курс/ М.М. Шакурова, Л.М. Гиниятуллина. – Казань: Магариф – Вакыт, 2019. – 288 с.

6. Татарча сөйләшк = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar: уку әсбабы/ К.С. Фәтхуллова, Ә.Ш. Юсупова, Ә.Н. Денмөхәммәтова; [Д.Р. Шәрифуллина тәрж.]. – Казан: Татар.кит.нәшр., 2012. – 311 б.

##### **3.2.2. Дополнительные печатные и электронные издания**

1. Кузнецов М. Татарский язык с нуля: самоучитель для начинающих. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2022.

2. Сафиуллина Ф.С., Гарифуллин В.З. Татар теле: Рус гомуми белем мәкт. 9 нчы с-фы өчен дәреслек. – Казан: Мәгариф, 1998. -159 б.

3. Сафиуллина Ф.С., Фәтхуллова К.С. Татар теле, 10 класс, «Мәгариф», 2010. - 271 б.

4. Сафиуллина Ф.С., Фәтхуллова К.С. Татар теле, 11 класс, «Мәгариф», 2010

5. Шаяхметова, Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс / Л.Х. Шаяхметова – Казань: Татар. кн. изд-во, 2012. – 223 с.

<http://belem.ru>

<http://suzlek.ru>

<http://kitap.net.ru>

<http://gabdullatukay.ru/>

<http://www.tugan-tel.com/>

<http://www.tatknigafund.ru/>

[www.ganiev.org](http://www.ganiev.org)

[www.tatarschool.ru](http://www.tatarschool.ru)

[www.tatarhistory.ru](http://www.tatarhistory.ru)

[www.balasuzlek.ru](http://www.balasuzlek.ru)

[LearningApps.org](http://LearningApps.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b>		
- осуществлять поиск информации на татарском языке с применением информационно-коммуникационных технологий	владение умением осуществлять поиск информации на татарском языке с применением информационнокоммуникационных технологий	Тестирование Дискуссия Выполнение упражнений
- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные темы;	умение общаться (устно и письменно) на татарском языке на общие и профессиональные темы	Составление диалогов
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на татарском языке	умение взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на татарском языке	Составление монологов Аудирование
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	владение умением понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы	Практические задания по работе профессиональными текстами на татарском языке
- понимать тексты на общие и базовые профессиональные темы;	владение умением понимать тексты на общие и базовые профессиональные темы	Зачет Дифференцированный зачет
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	умение составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	
<b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b>		
- различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения заданий и упражнений, составления диалогов и монологов
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на татарском языке	знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на татарском языке	Работа со словарями
- формы и виды устной и письменной коммуникации на татарском языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет формами и видами устной и письменной коммуникации на татарском языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Чтение и перевод текстов Работа с учебником
-лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	Зачет Дифференцированный зачет

чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	деятельности, и необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	владеет лексикой профессиональной направленности	

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу  
по СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	<b>Основание:</b>	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ А.В. Никонова	